




Culture, société et technique (CST)

- S'adresse aux élèves qui aiment les maths, mais surtout lorsqu'ils y voient une utilité, un sens.
- Convient bien à ceux qui aime élaborer des projets et/ou coopérer à leur réalisation.

CONTENU À L'ÉTUDE	
	Algèbre
	Géométrie
	Statistiques et probabilités




Culture, société et technique (CST)

Cette séquence mène vers :

- **des programmes en formation professionnelle**
- **des programmes de DEC techniques (3 ans) tels que :**
 - Techniques sociales (policier, travail social, intervention en loisirs, éducation spécialisée, technique juridique, etc.)
 - Techniques artistiques (théâtre, photographie, design d'intérieur, etc.)
 - Techniques en communication (graphisme, multimédia, etc.)
 - Techniques en alimentation et tourisme (gestion hôtelière, etc.)
 - Techniques du domaine de la santé (hygiène dentaire, diététique, santé animale, soins infirmiers, etc.)
- **des programmes de DEC pré-universitaires (2 ans) tels que :**
 - Sciences humaines
 - Musique, danse, lettres, arts, etc.

Sciences naturelles (SN)

- Exploite des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences où les élèves sont amenés à se questionner sur l'origine de phénomènes;
- Permet d'élaborer des preuves et des démonstrations formelles en mettant l'accent sur le symbolisme, les règles et les conventions.

CONTENU À L'ÉTUDE	
	Algèbre
	Géométrie
	Statistiques et probabilités

Sciences naturelles (SN)

Permet d'accéder à l'ensemble des programmes de formation professionnelle ainsi que de formation collégiale.

Plusieurs se dirigent vers les programmes pré-universitaires tels que les sciences de la nature ou sciences, lettres et arts.

Par la suite, ils pourront poursuivre leurs études à l'université en recherche, en médecine, en chimie, en physique, en biologie, en optique, en informatique, en arpentage, etc.

Facteurs favorisant la réussite

CST	SN
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="163 607 982 743">■ Être généralement autonome (parfois avoir besoin d'aide);<li data-bbox="163 846 968 1049">■ Investir en moyenne 30 minutes de devoirs par cours (6 cours/cycle).	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1058 607 1934 670">■ Être très autonome et organisé;<li data-bbox="1058 769 1923 898">■ Investir en moyenne une heure de devoirs par cours (6 cours/cycle);<li data-bbox="1058 997 1850 1198">■ Avoir un résultat supérieur à 78% en mathématique de 3^e secondaire.